



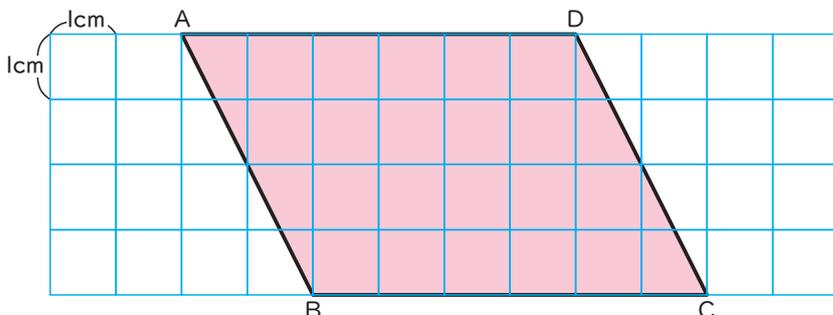
5年 「面積」

ステップ1

学習した日 ____年 ____月 ____日 ____曜日

名前 _____

- 1 右の平行四辺形の面積を求めましょう。



平行四辺形を、面積の求め方がわかる形にするには……

三角形の形にできないかな？
長方形にすれば面積は求められるけれど……？



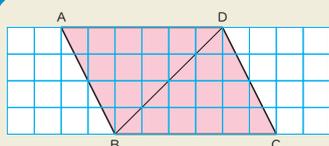
めあて 平行四辺形の面積の求め方を考えよう。



- 2 平行四辺形の面積を求めましょう。

.....

- 3 2人は、どのように考えたかのか説明しましょう。

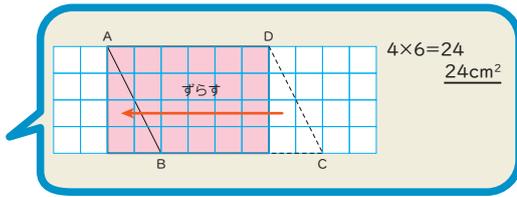


$$6 \times 4 \div 2 = 12$$

$$12 \times 2 = 24$$

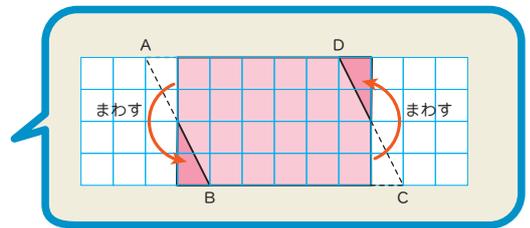
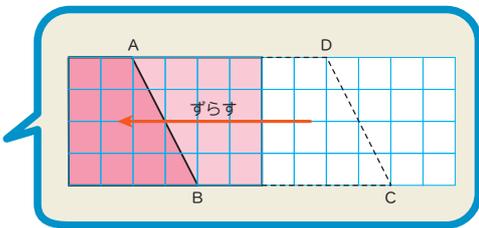
$$24 \text{cm}^2$$

_____ の面積の公式が使えるように考えました。



の面積の公式が使えるように考えました。

4 次の2人の考えで、平行四辺形の面積を求めましょう。



(式)

(答え) _____

(式)

(答え) _____

平行四辺形は、三角形や長方形に形を変えると、面積が求められるね。



5 今日の学習を、自分の言葉でまとめましょう。

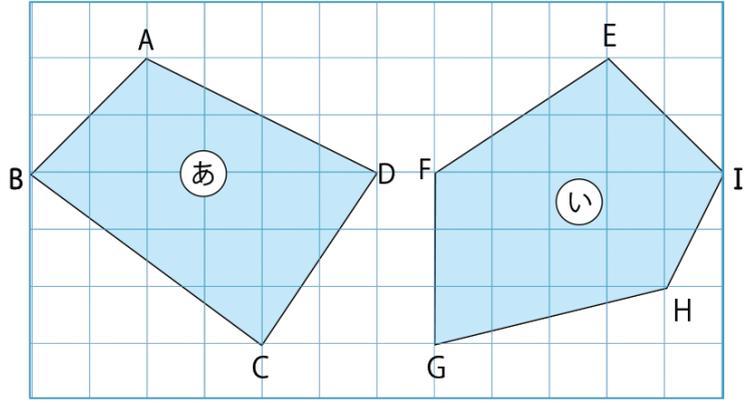


5年 「面積」

ステップ2

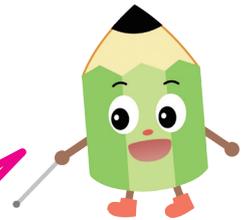
学習した日 ____年 ____月 ____日 ____曜日
名前 _____

- 1 次のような (あ) と (い) の図形の面積を求めましょう。



(あ) は四角形で、(い) は五角形だね。

面積の求め方がわかる形にできるかな。



- ① (あ) の面積を求めよう。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ② (い) の面積を求めよう。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 二人の考えで、それぞれの面積の求め方を説明しましょう。

$6 \times 2 \div 2 = 6$
 $6 \times 3 \div 2 = 9$
 $6 + 9 = 15$

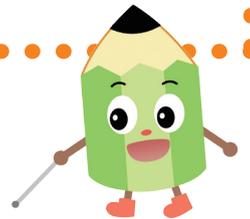
15cm²

$5 \times 2 \div 2 = 5$
 $5 \times 2 \div 2 = 5$
 $3 \times 4 \div 2 = 6$
 $5 + 5 + 6 = 16$

16cm²

3 今日の学習を、自分の言葉でまとめましょう。

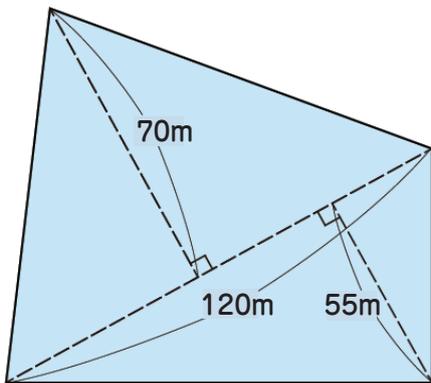
まとめ



4 練習問題

問題1

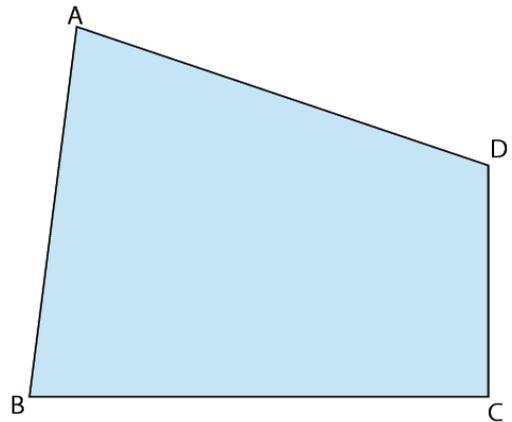
下の図は、ある土地の大きさを
はかってかいたものです。
この土地の面積は何 m^2 ですか。



Blank dotted-line box for writing the answer to Problem 1.

問題2

下の四角形の面積を
はかるところを図にかいて
工夫して求めましょう。



Blank dotted-line box for drawing and solving Problem 2.