



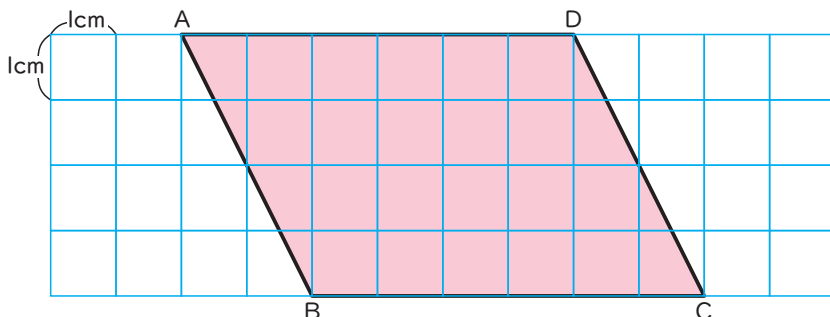
5年 「面積」

ステップ1

学習した日 ____年 ____月 ____日 ____曜日

名前 _____

- 1 右の平行四辺形の面積を求めましょう。



平行四辺形を、面積の求め方がわかる形にするには……

三角形の形にできないかな？
長方形にすれば面積は求められるけれど……？



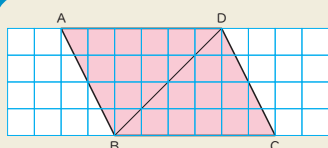
めあて 平行四辺形の面積の求め方を考えよう。



- 2 平行四辺形の面積を求めましょう。

.....

- 3 2人は、どのように考えたかのか説明しましょう。

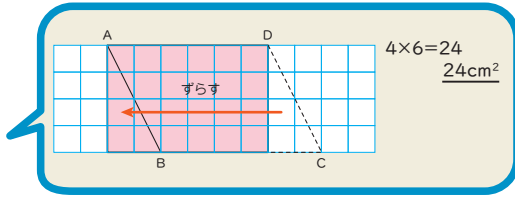


$$6 \times 4 \div 2 = 12$$

$$12 \times 2 = 24$$

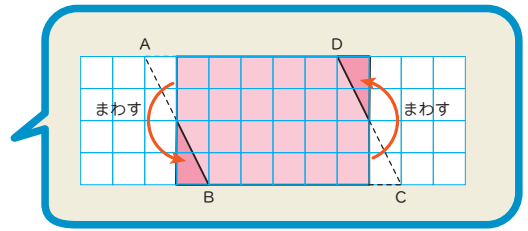
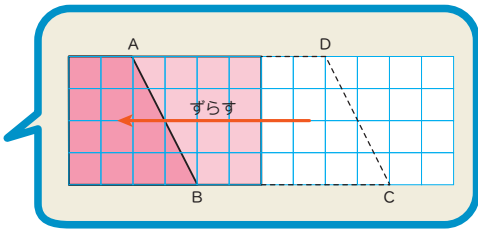
$$24 \text{cm}^2$$

_____ の面積の公式が使えるように考えました。



の面積の公式が使えるように考えました。

4 次の2人の考えで、平行四辺形の面積を求めましょう。



(式)

(答え) _____

(式)

(答え) _____

平行四辺形は、三角形や長方形に形を変えると、面積が求められるね。



5 今日の学習を、自分の言葉でまとめましょう。

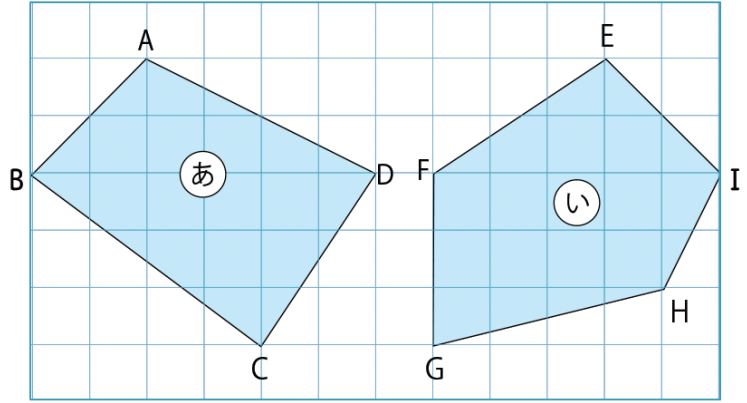


5年 「面積」

ステップ2

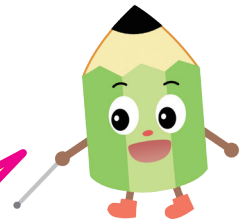
学習した日 ____年 ____月 ____日 ____曜日
 名前 _____

1 次のような (あ) と (い) の
 図形の面積を求めましょう。



(あ) は四角形で、(い) は五角形だね。

面積の求め方がわかる形にできるかな。



① (あ) の面積を求めよう。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

② (い) の面積を求めよう。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 二人の考えで、それぞれの面積の求め方を説明しましょう。

$$6 \times 2 \div 2 = 6$$

$$6 \times 3 \div 2 = 9$$

$$6 + 9 = 15 \quad \underline{15\text{cm}^2}$$
$$5 \times 2 \div 2 = 5$$

$$5 \times 2 \div 2 = 5$$

$$3 \times 4 \div 2 = 6$$

$$5 + 5 + 6 = 16 \quad \underline{16\text{cm}^2}$$

3 今日の学習を、自分の言葉でまとめましょう。

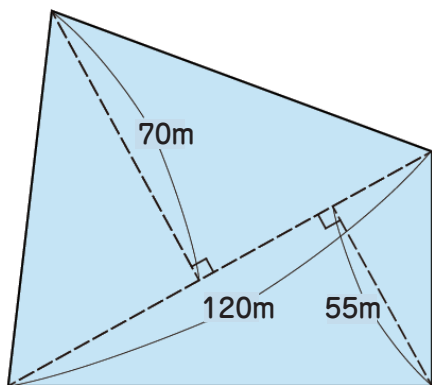
まとめ



4 練習問題

問題1

下の図は、ある土地の大きさを
はかってかいたものです。
この土地の面積は何 m^2 ですか。



問題2

下の四角形の面積を
はかるところを図にかいて
工夫して求めましょう。

